

FLN Series

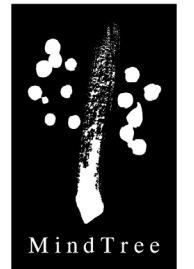
English Work Book-II

Classes 4th and 5th



ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ - ಕರ್ನಾಟಕ

#BeTheGiveR



MindTree
FOUNDATION

—:ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತಾಗಿ:—

- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷರದ ಹಂತದಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ಪದಗಳು - three letter word families ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯಬಹುದು.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.

—:ಸೂಚನೆಗಳು:—


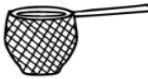

















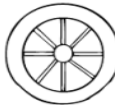
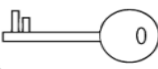





- ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟಾದರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಓದುವಾಗ ಪೋಷಕರು/ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಮುಂದೆ ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ, ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ನಂತರ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಬರೆಯುವಾಗ ಜೋರಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.
- ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ವಾರಕೊಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR code ಬಳಸಬಹುದು:
<http://sikshana.org/fln.html>
- QR code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.



" We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at feedback@sikshana.org "


Table of Contents

1.	Big and Small letters tracing	1
2.	Revision and recall from book 1	2
3.	Vowels and consonants	3
4.	Vocabulary Chart	4
5.	Body Parts	5-6
6.	Short oo sound	7
7.	Consonant blends	8
8.	Action verbs	9
9.	Reading comprehension and speaking practice	10
10.	Long oo sound	11
11.	Prepositions	12-13
12.	Consonant blends	14
13.	Sight words	15
14.	Good manners and good habits posters	16
15.	Reading Comprehension	17
16.	Activities	18
17.	Ideas for TLM	19
18.	Sight words	20

A		A	a	N		N	n
B		B	b	O		O	o
C		C	c	P		P	p
D		D	d	Q		Q	q
E		E	e	R		R	r
F		F	f	S		S	s
G		G	g	T		T	t
H		H	h	U		U	u
I		I	i	V		V	v
J	 JAR	J	j	W		W	w
K		K	k	X		X	x
L		L	l	Y		Y	y
M		M	m	Z		Z	z

Draw anything starting with the given letters. One example is given.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಏನನ್ನಾದರೂ ಚಿತ್ರಿಸಿ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

R	G	W	B
			




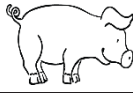


Write as many words as you can remember from book 1. (Use your notebook if you remember more words). Count and compare with your friend.

ಪುಸ್ತಕ 1 ರಿಂದ ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿರುವಷ್ಟು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳು ನೆನಪಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಬುಕ್ ಬಳಸಿ). ಎಣಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.

Do you remember any sentences from book 1? Write them below.












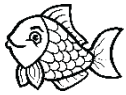
ಪುಸ್ತಕ 1ರ ಯಾವುದಾದರೂ ವಾಕ್ಯಗಳು ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೇ? ಅವುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Fill in the blanks with **vowels** – a, e, i, o, u ಇದರೊಂದಿಗೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

					
r ___ n	j ___ t	h ___ t	p ___ g	t ___ n	p ___ n


Fill in the blanks with **consonants**.

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಕನ್ಸೋನಂಟ್ ಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.



					
___ e ___	___ i ___	___ e ___	___ u ___	___ i ___	___ u ___
					
___ ee	e ___ ___	___ oo ___	___ ea ___	___ a ___	___ i ___



Read the sentences and fill in the blanks with 'at' words.


ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು 'at' ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

This is a _____. 

This is _____. 

The _____ sat on a _____.  

The fat _____ is wearing a _____.  

The fat cat is running after the _____. 

Read the words and make your own chart.

ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.

Cover a box and try to remember the words.

ಒಂದೊಂದೇ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಪದಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿ.

ab cab lab jab dab crab drab grab slab	ad bad dad mad pad sad clad glad Brad	ag bag nag rag brag tag drag flag wag	am dam ham yam jam swam clam pram exam	an can fan man ran Gran plan scan than
ap cap lap map nap flap clap snap trap	ar car far jar tar afar scar star ajar	at bat cat mat rat flat chat brat that	ed bed fed led red bled shed fled wed	en den hen men pen glen then when ten
et bet let jet pet wet yet met set	id bid hid kid lid amid grid slid skid	ig big pig dig wig fig twig jig rig	in bin fin tin win chin grin twin skin	ip cap lap map zap flap clap snap trap
it fit hit pit sit split quit knit grit	ob mob job rob sob cob knob snob slop	og dog fog log jog frog clog smog hog	op mop hop pop top crop drop flop shop	ot cot jot hot pot clot plot knot spot
ub cub rub club scrub hub tub grub shrub	ug bug plug mug tug rug hug jug drug	um gum hum slum plum sum glum mum forum	un bun run fun shun stun pun sun gun	ut but cut hut nut rut shut gut strut
all ball call tall fall wall hall small stall	ell bell sell tell fell well hell smell spell	ill will till hill pill fill still bill drill	est best vest nest rest pest west test fest	ing king sing swing bring ring wing string swing
ick lick pick sick kick tick brick trick quick	ack back pack jack rack lack sack black track	ash cash bash rash trash mash crash flash splash	ump jump sump pump bump lump dump plump trump	amp damp lamp ramp camp stamp cramp champ clamp

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

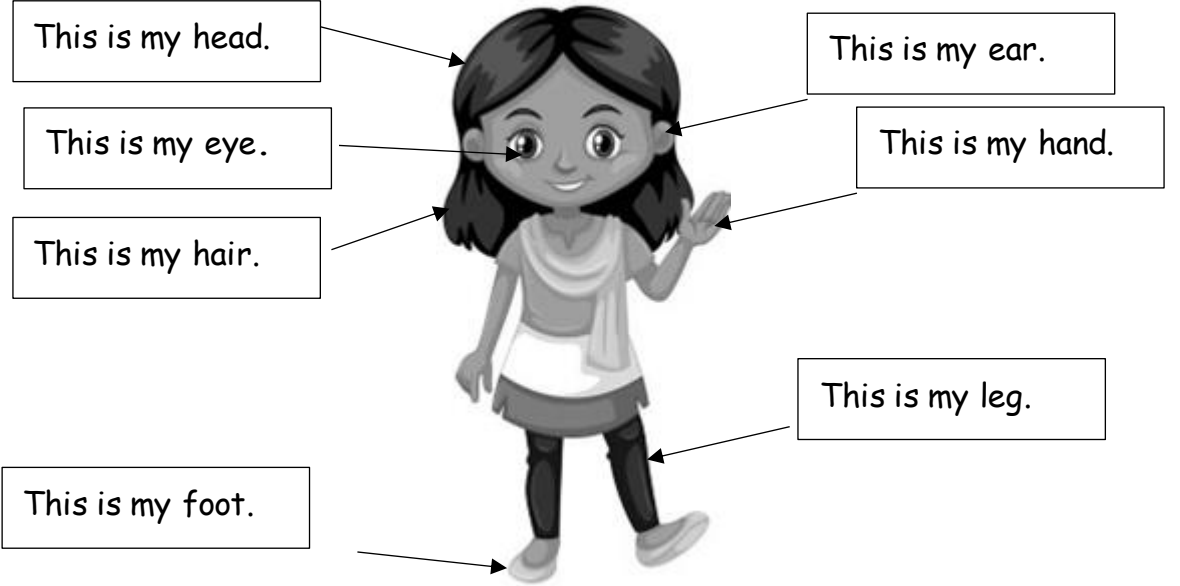
Read and write 5 times: 5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ:

My name is Janaki.
ನನ್ನ ಹೆಸರು ಜಾನಕಿ.

I am a girl.

ನಾನು ಒಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ.

This is my body.
ಇದು ನನ್ನ ದೇಹ.



Read 5 times and shade the circle each time.
5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ.

Copy the sentences.
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ.

My name is Jaya.

I am a girl.

I am 8 years old.

I am in class 4.

I like to sing and dance.

① ② ③ ④ ⑤



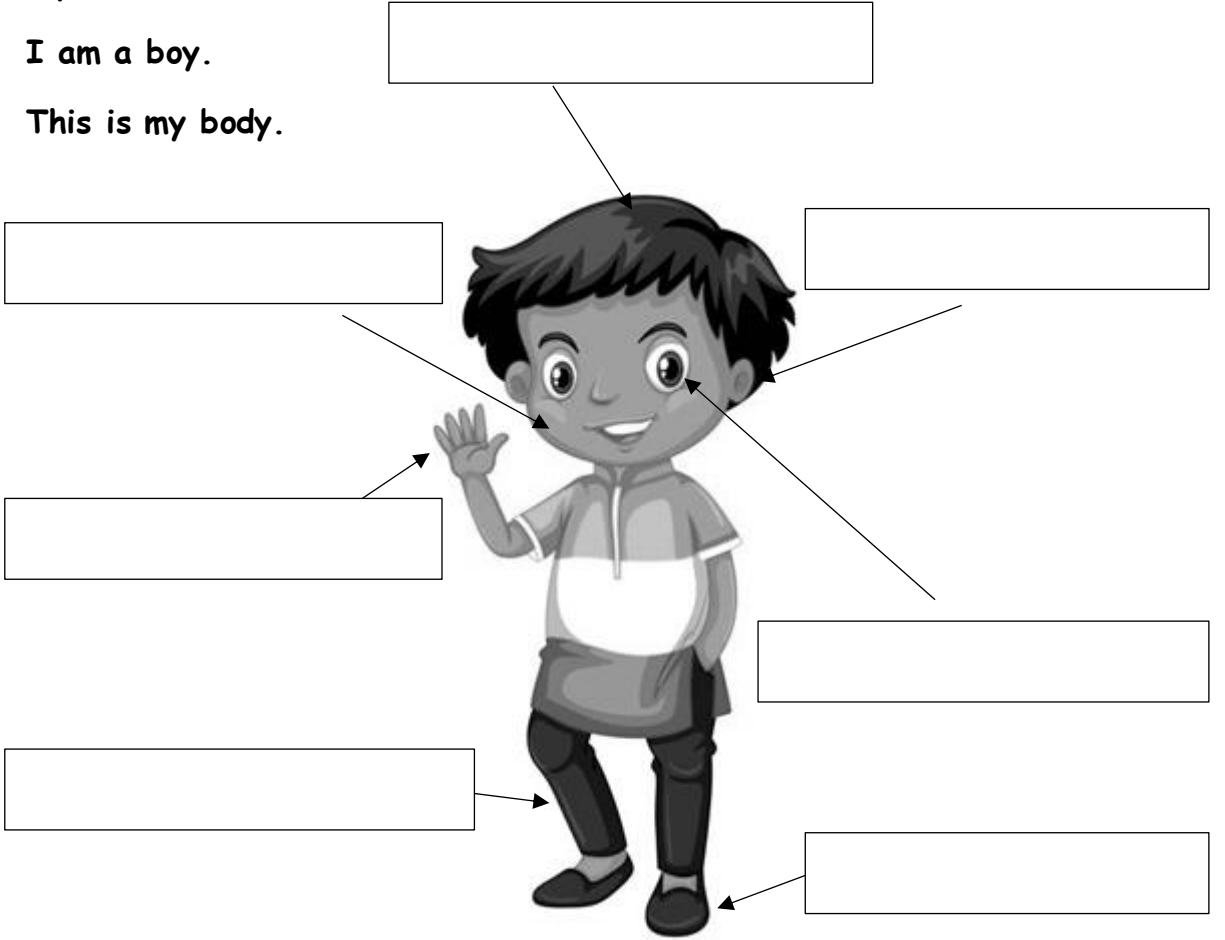
Read 5 times and write the body parts in full sentences.

5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

My name is Ali.

I am a boy.

This is my body.



Give a name to this boy and write 5 sentences about him.

ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ 5 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



Short u sound (ಉ). Read 5 times each. 5 ಬಾರಿ ಓದಿ.



wood



foot



hook



book

Read aloud and copy. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಿ.

book - ಬುಕ್	look - ಲುಕ್	took - ಟುಕ್	foot - ಫುಟ್	wood - ವುಡ್	good - ಗುಡ್

Read the sentences 5 times each and write the meaning in Kannada. Copy the sentences.
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು 5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Look at the book.

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡು.

Look at the foot.

Look at the wood.

I see a book.

I see a book on the wood.

I like to cook.

Complete the sentences. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

I like to read a _____.

The book is _____.

My sister _____ the book.

good

book

took



Video: short oo <https://www.youtube.com/watch?v=p2cshyu82vk>











Consonant Blends

ch	ಚ್	sh	ಶ್	wh	ವ್	th	ಥ್
chain	ಚೈನ್	ship	ಶಿಪ್	when	ವೆನ್	thank you	ಥಾಂಕ್ ಯು
chair	ಚೈರ್	shirt	ಶರ್ಟ್	where	ವೇರ್	thick	ಥಿಕ್
chess	ಚೆಸ್	shorts	ಶಾರ್ಟ್ಸ್	what	ವಾಟ್	Thursday	ಥರ್ಸ್ ಡೇ
chips	ಚಿಪ್ಸ್	shoes	ಶೂಸ್	why	ವೈ	thin	ಥಿನ್
chalk	ಚಾಕ್	shop	ಶಾಪ್	white	ವೈಟ್	thing	ಥಿಂಗ್
chart	ಚಾರ್ಟ್	shout	ಶೌಟ್	whistle	ವಿಸ್ಟಲ್	thumb	ಥಂಬ್

Read and copy the English sentences. Say the meaning in Kannada.
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ.

Where is my chair?	Why is my thumb hurting?
Where is my chair?	
Where is the chalk?	Let's go to the shop to buy shoes.
Thank you, for the chips.	Please give me a thick chalk.
My shirt is white.	Please give me a thin chalk.
Do not shout.	I have a white whistle.
What is that thing?	The chess class is on Thursday.

Match the blends with the pictures.
ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬ್ಲೆಂಡ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

		ch	
		sh	
		wh	
		th	
			

Name the pictures.
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

chalk	

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

Action Verbs

Read and complete. ಓದಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

sleep + ing = sleeping	play + ing = _____
eat + ing = eating	clean + ing = _____
sing + ing = _____	read + ing = _____

Read 5 times. Answer the questions. 5 ಬಾರಿ ಓದಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



What is John doing?
John is singing.



What is John doing?



What is John doing?



What is Mary doing?



What is Mary doing?



What is Mary doing?

Answer the questions ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Who is singing? John is singing.**Who** is cleaning? Mary is cleaning.**Who** is reading? _____.**Who** is playing? _____.**Who** is eating? _____.

Read 5 times and complete the sentences. 5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

The boy is singing a song.

The girl is cleaning a plate.

The boy is _____ on a bed.

The girl is _____ rice.

The boy is reading a _____.

The girl is playing with _____.

① ② ③ ④ ⑤

Read 5 times and answer the questions. 5 ಬಾರಿ ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



This is Shyam. He is a boy. He is sitting in the rain. He is holding an umbrella. Shyam is fishing in the river. His dog is in the water. The dog is playing and swimming in the water. His cat is sitting next to him.

① ② ③ ④ ⑤

What is Shyam doing? _____.

What is the dog doing? _____.

What is the cat doing? _____.

Who is fishing in the river? _____.

Who is playing in the water? _____.

Practice speaking with a friend. ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

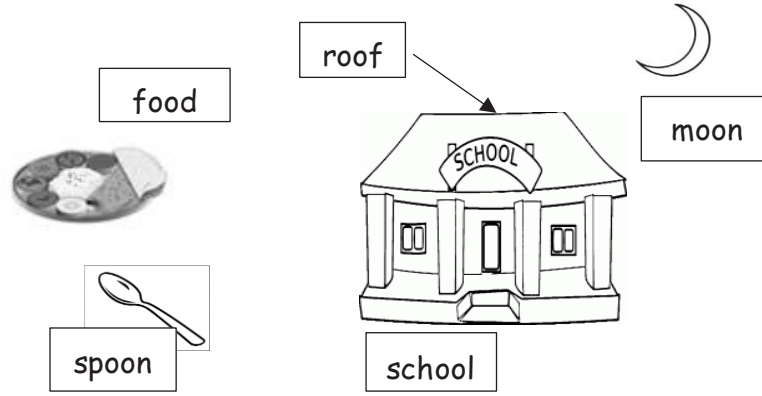
Saying hello	Saying Bye
Student 1: Hello! How are you?	Student 1: I must leave now. I have a class.
Student 2: I am well. Thank you.	Student 2: What time is your class?
And you?	Student 1: It's in 5 minutes.
Student 1: I am fine, thanks.	Student 2: Okay see you later.
Student 2: It's good to see you.	Student 1: I have a class too. See you later.

Practice the sentences. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

I have a **class** now.

class	I have a class now.
doctor's appointment	I have a doctor's appointment now.
meeting	I have a meeting now.

Long 'oo' words (ಊ). Read the words 5 times. ಪದಗಳನ್ನು 5 ಬಾರಿ ಓದಿ.



Read and copy the English words:

food ಫೂಡ್	roof ರೂಫ್	school ಸ್ಕೂಲ್	moon ಮೂನ್	spoon ಸ್ಪೂನ್	tool ಟೂಲ್	fool ಫೂಲ್

Read the English sentences 5 times each and write the meaning in Kannada.
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು 5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ. ಅರ್ಥವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ.

I like to eat food.

I see the moon.

I like to go to school.

I see a plate.

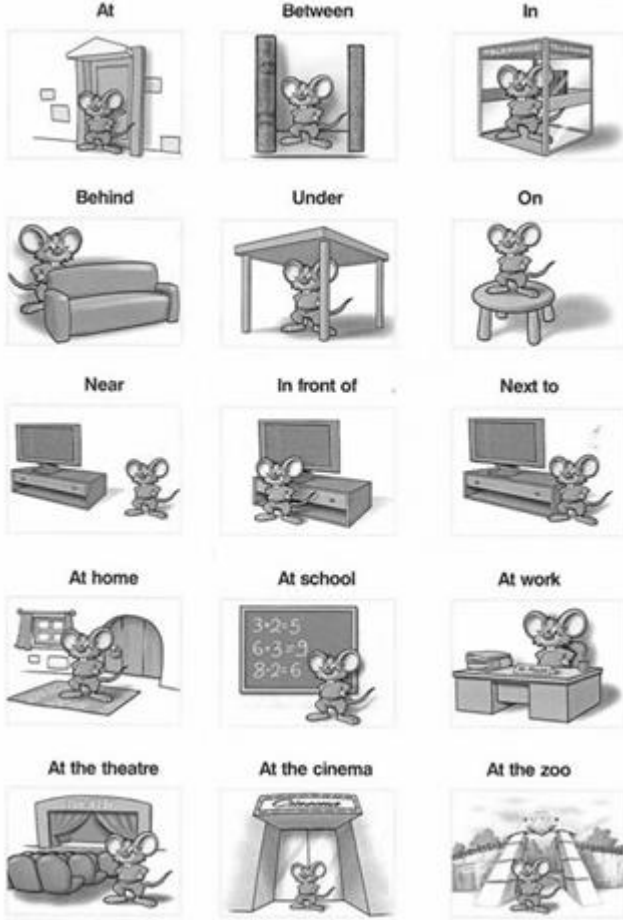
I see food on the plate.

Food is on the plate.

I eat food in school.

Read 5 times. Copy the sentences in your notebook.

5 ಬಾರಿ ಓದಿ. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ.



The mouse is **at** the door.

The mouse is **in** **between** the books.

The mouse is **in** the box.

The mouse is **behind** the sofa.

The mouse is **under** the table.

The mouse is **on** the stool.

The mouse is **near** the T.V.

The mouse is **in front of** the T.V.

The mouse is **next to** the T.V.

The mouse is **at home**.

The mouse is **at school**.

The mouse is **at work**.

The mouse is **at the theatre**.

The mouse is **at the cinema**.

The mouse is **at the zoo**.

Make sentences. Replace mouse with rat.

Example: The rat is at work.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :



ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

Fill the blanks - (on, in, near, next to, under) ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ



- 1) The clock is the wall.
- 2) The ball is the table.
- 3) The cat is the armchair.
- 4) The table is the armchair.
- 5) The carpet is the floor.
- 6) The lamp is the table.
- 7) The flowers are the vase.
- 8) The table is the chair.

Read 5 times. 5 ಬಾರಿ ಓದಿ.



This is a park. There are seven children playing in the park. A cycle is standing next to an apple tree. There are three apples on that tree. One ball is on the table. A boy is sitting on a chair. One girl is eating an ice-cream.

① ② ③ ④ ⑤

Write what else you see in this picture. You can use "I see" to start the sentences.

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇನ್ನೂ ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ? ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ನೀವು "I see" ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

Example: I see a dog on the fence.

Consonant Blends Read 5 times:

bl ಬ್ಲಾಕ್	st ಸ್ಟಾರ್	gr ಗ್ರಾಸ್	cr ಕ್ರಾಶ್
black ಬ್ಲಾಕ್	star ಸ್ಟಾರ್	grass ಗ್ರಾಸ್	crop ಕ್ರಾಪ್
blue ಬ್ಲೂ	stairs ಸ್ಟೈರ್ಸ್	grade ಗ್ರೇಡ್	cry ಕ್ರೈ
blank ಬ್ಲಾಂಕ್	stop ಸ್ಟಾಪ್	grow ಗ್ರೋ	cross ಕ್ರಾಸ್
block ಬ್ಲಾಕ್	stand ಸ್ಟಾಂಡ್	grip ಗ್ರಿಪ್	crow ಕ್ರೋ
blade ಬ್ಲೇಡ್	stone ಸ್ಟೋನ್	grapes ಗ್ರೇಪ್ಸ್	crash ಕ್ರಾಶ್
bloom ಬ್ಲೂಮ್	stem ಸ್ಟೆಮ್	green ಗ್ರೀನ್	crime ಕ್ರೈಂ











Read and copy the English sentences. Tell their meaning in Kannada.

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ.

The grass is green .	A stone crashed on my window.
The <i>grass</i> is <i>green</i> .	
The green grapes are sweet.	Do you have a blank sheet of paper?
Look at this blue stone .	Stop , look, and then cross the road.
Stand in line.	A black crow is sitting on the window.
Don't stand on the stairs .	Can I use a blade to cut the flower stem ?
The crop did not grow this year.	I cry when I am sad.

Match the blends with the pictures.

ಬ್ಲೆಂಡ್ ಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

		st	
		gr	
		cr	
		bl	
		fr	
			

Name the pictures.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

blade	

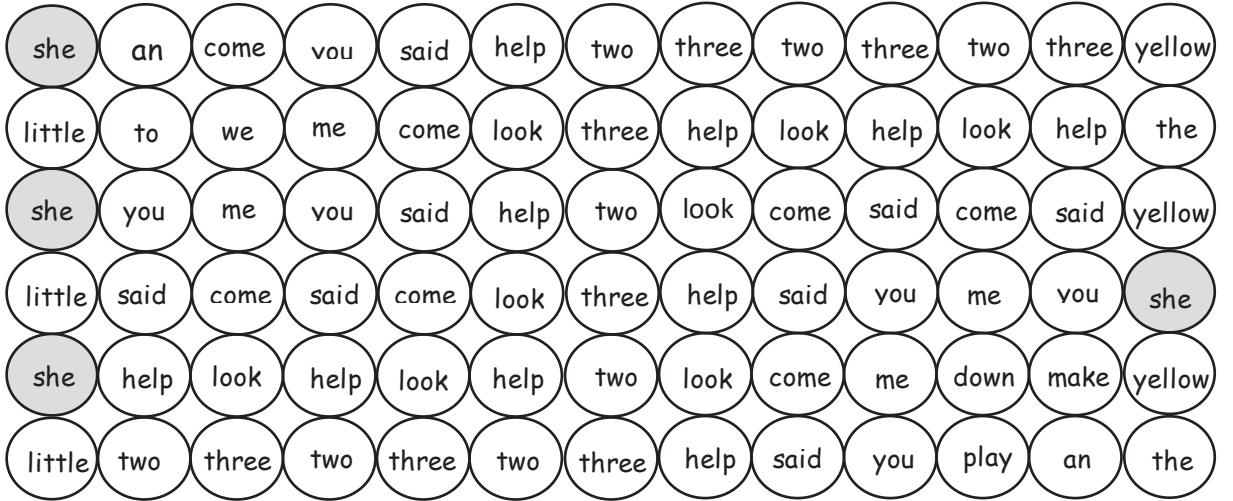
Read 5 times and learn the spelling. Write the words in your notebook.

5 ಬಾರಿ ಓದಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a	is	it	do	am	can	and	to	up	go
we	in	I	in	not	the	you	me	my	see
for	big	run	said	no	at	are	so	on	he
she	one	two	three	be	all	away	help	look	there
find	play	make	where	come	little	red	blue	yellow	down

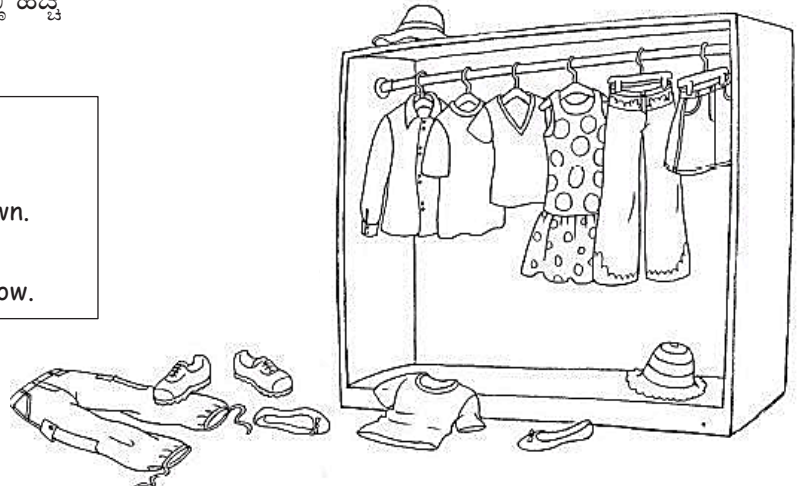
Colour the circles: example (**she** = grey) ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ

me = red	said = pink	two = green	help = yellow
you = blue	come = purple	three = brown	look = black



Read and colour. ಓದಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ


Colour the skirt red.
Colour the shirt blue.
Colour the shoes brown.
Colour the hats pink.
Colour the pants yellow.



Read the poster and translate in Kannada.

'ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳು' ಪೋಸ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Good Manners



Say "Please" when you are asking for something.

Say "Thank you" when you get something.


Say "Excuse me" when someone is in your way.


Say "I am sorry" if you've hurt someone.

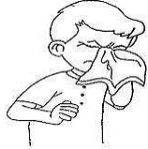
The teacher has asked you to make a poster on good habits. Write the description for each picture.


ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪೋಸ್ಟರ್ ಅನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.


Good Habits























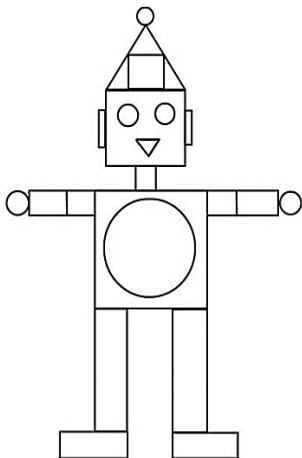
Wear clean clothes	Clean your ears	Brush your teeth
Take a bath	Clean your nose	Eat fresh food

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ : 😊 😐 😞 ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ : _____

Shapes – Read 3 times. Copy in your notebook.

ಆಕಾರಗಳು - 3 ಬಾರಿ ಓದಿರಿ ಮತ್ತು
ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ.

This is a square. 	This is a triangle. 
This is a circle. 	This is a rectangle. 
One square and one triangle make a house. 	Two big circles, two small circles and one triangle make a mouse. 
One triangle and one rectangle make a tree. 	One circle and eight triangles make a sun. 
Two big circles and four small circles make a button. 	This is a  star. This is an oval.  This is a diamond. 



How many shapes can you find?















Name all the shapes.

Copy the robot.

Using the above shapes, make more drawings in your notebook.











Draw the clock hand and complete the sentences. Read aloud the full sentence.

ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿರಿ.

	I get up at		6 o'clock
	I eat breakfast at		
	I go to school at		
	I eat lunch at		
	I leave school at		
	I eat dinner at		
	I go to bed at		

Choose a blend and complete the word.

ಸೂಕ್ತವಾದ ಬ್ಲೆಂಡ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

dr	fr	tr	br	cr
	__og		__uck	
	__um		__ush	
	__unk		__op	
	__uit		__ink	
	__ab		__ee	

Copy the questions and write the answers.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Where do you live?	?
<input type="text"/>	
What's your telephone number?	?
<input type="text"/>	
What's your name?	?
<input type="text"/>	
How old are you?	?
<input type="text"/>	
My name is (Asha) I'm (11) years old	I live in (Bangalore) It's (06 6852 4422)

Ideas for teaching and learning material

ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು



Letter matching

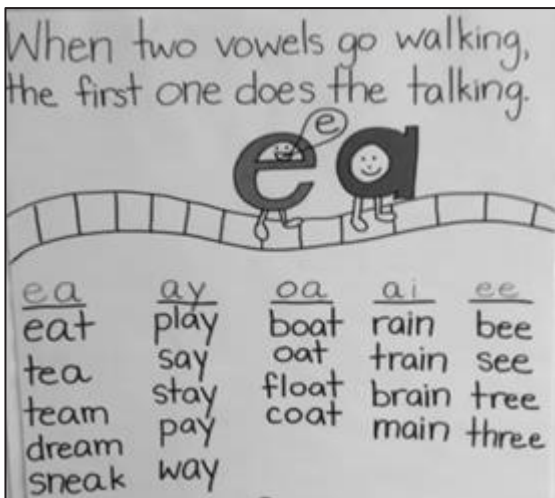


Sight words



CVC cards

Ideas for classroom charts ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಲು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು



<p>Color Words</p> <p>red orange brown pink purple white yellow green black blue</p>	<p>Number Words</p> <p>zero one two three four five six seven eight nine ten</p>
<p>People Words</p> <p>boy man baby girl woman teacher doctor nurse</p>	<p>Animal Words</p> <p>dog rat cow cat pig tiger fox lion horse</p>
<p>Object Words</p> <p>apple car house bed doll table</p>	<p>Feeling Words</p> <p>sad hot angry happy cold scared</p>
<p>Action Words</p> <p>run go fly walk stop play</p>	<p>Pronouns</p> <p>I he us you me she we they</p>
<p>Size Words</p> <p>big fat tall little thin short</p>	<p>Position Words</p> <p>up in over down out under</p>
<p>Basic Sight Words</p> <p>a and is the was who on can it this what with</p>	



Read and learn these words. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಯಿರಿ.

why	ವೈ	carry	ಕ್ಯಾರಿ	full	ಫುಲ್	laugh	ಲಾಘ್
wish	ವಿಶ್	clean	ಕ್ಲೀನ್	got	ಗಾಟ್	light	ಲೈಟ್
work	ವರ್ಕ್	cut	ಕಟ್	grow	ಗ್ರೋ	long	ಲಾಂಗ್
would	ವುಡ್	done	ಡನ್	hold	ಹೋಲ್ಡ್	much	ಮಚ್
write	ರೈಟ್	draw	ಡ್ರಾ	hot	ಹಾಟ್	myself	ಮೈಸೆಲ್ಫ್
your	ಯುವರ್	drink	ಡ್ರಿಂಕ್	hurt	ಹರ್ಟ್	never	ನೆವರ್
about	ಅಬೌಟ್	eight	ಏಇಟ್	if	ಇಫ್	only	ಓನ್ಲಿ
better	ಬೆಟರ್	fall	ಫಾಲ್	keep	ಕೀಪ್	own	ಓನ್
bring	ಬ್ರಿಂಗ್	far	ಫಾರ್	kind	ಕೈಂಡ್	pick	ಪಿಕ್
seven	ಸೆವನ್	warm	ವಾರ್ಮ್	song	ಸಾಂಗ್	question	ಕ್ವೆಶ್ಚನ್
shall	ಶಲ್	children	ಚಿಲ್ಡ್ರನ್	paper	ಪೇಪರ್	sentence	ಸೆಂಟೆನ್ಸ್
show	ಶೋ	teacher	ಟೀಚರ್	sister	ಸಿಸ್ಟರ್	story	ಸ್ಟೋರಿ
soil	ಸಾಯಿಲ್	morning	ಮಾರ್ನಿಂಗ್	brother	ಬ್ರದರ್	insect	ಇನ್ಸೆಕ್ಟ್
small	ಸ್ಮಾಲ್	night	ನೈಟ್	baby	ಬೇಬಿ	circle	ಸರ್ಕಲ್
start	ಸ್ಟಾರ್ಟ್	birthday	ಬರ್ತ್ ಡೇ	chicken	ಚಿಕನ್	square	ಸ್ಕ್ವೇರ್
ten	ಟೆನ್	picture	ಪಿಕ್ಚರ್	horse	ಹಾರ್ಸ್	triangle	ಟ್ರಿಯಾಂಗಲ್
today	ಟುಡೇ	rabbit	ರಾಬಿಟ್	window	ವಿಂಡೋ	shape	ಶೇಪ್
together	ಟುಗೆದರ್	lion	ಲಯನ್	rain	ರೈನ್	number	ನಂಬರ್
try	ಟ್ರೈ	tiger	ಟೈಗರ್	answer	ಆನ್ಸರ್	count	ಕೌಂಟ್

At the each of each month, read the words in this book and count how many you can read without mistake. Colour the box accordingly.

180 - 250						
141 - 180						
101 - 140						
71 - 100						
51 - 70						
41 - 50						
31 - 40						
21 - 30						
11 - 20						
0 - 10						
	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Total


Example:

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :





ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :



+91 80 26629890 

info@sikshana.org @

www.sikshana.org 

41, K. R. Road, Basavangudi 
Bengaluru – 560004, Karnataka